

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
г. АСТРАХАНИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37»

РАССМОТРЕНА
ЦМО учителей-предметников
«30» августа 2023 г.

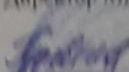
Мурзагалиева Г.М.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

 / О.Н. Виноградова

Введена приказом № 246-О
«30» августа 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ № 37»

 Т.Ю. Гулевская

Принята педагогическим
советом № 4
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2023 /2024 учебный год

Учитель: Бородина Людмила Геннадьевна

Категория: высшая категория

Класс: 10 А, 10 Б

Всего часов в год: 136

Всего часов в неделю: 4

г. Астрахань, 2023

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

«Примерной рабочей программы среднего общего образования. «Обществознание», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 от 27.09.2021г);

СОП ООО МБОУ г.Астрахани «СОШ № 37»

1. Содержание учебного предмета.

Человек в обществе

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная культура

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (профильный уровень) должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» (базовый уровень) должны отражать:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
- Базовые исследовательские действия:
- развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

- проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

Предметные результаты.

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на

примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Правовое регулирование общественных отношений».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Человек в обществе				
1.1	Общество и общественные отношения	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.4	Становление личности в процессе социализации	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.5	Деятельность человека	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.6	Познавательная деятельность человека. Научное познание	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек в обществе»	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		46		

Раздел 2. Духовная культура				
2.1	Культура и ее формы	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.3	Наука и образование	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.4	Религия	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.5	Искусство	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
2.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		46		
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации				
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	10	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
3.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

Итого по разделу	44		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	3	

Приложение.
Календарно-тематическое планирование.

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/Р	П/Р		
1-4	Что такое общество	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
5-8	Общество как сложная динамичная система	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
9-11	Динамика общественног о развития	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
12-15	Социальная сущность человека	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
16-19	Деятельность - способ существования людей	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
20-22	Познавательная и коммуникативная деятельность	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
23-26	Свобода и необходимость в деятельности человека	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
27-30	Современное общество	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

31-34	Глобальная угроза международного терроризма	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
35-38	Духовная культура общества	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
39-41	Духовный мир личности	3	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
42-45	Наука. Образование	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
46-48	Мораль	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
49-51	Религия	3				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
52-55	Искусство	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
56-59	Массовая культура	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
60-61	Повторительно-обобщающий урок по главе духовная культура	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
62-65	Современные подходы к пониманию права	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
66-69	Право в системе социальных норм	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
70-73	Источники права	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
74-80	Правоотношения и правонарушения	7				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
81-	Предпосылки	6				Библиотека ЦОК

86	правомерного поведения					https://m.edsoo.ru/7f41c418
87-92	Гражданин Российской Федерации	6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
93-98	Гражданское право	6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
99-104	Семейное право	6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
105-110	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
111-114	Экологическое право	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
115-120	Процессуальные отрасли права	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
121-124	Конституционное судопроизводство	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
125-128	Международная защита прав человека	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
129-132	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	4				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
133-134	Повторительный-обобщающий	2	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418

	урок по разделу «Человек в обществе»					
135	Повторительный-обобщающий урок по разделу «Духовная культура»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
136	Повторительный-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c418
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3	0		